

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 414**

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

26.11.2020

№ 2

Всего педагогов и специалистов: 10.

Присутствуют на совещании 10.

Отсутствуют по причине: нет

Приглашенные: нет (ф.и.о., должность)

Председествовал: Казилова Е.В., зам.зав.по ВМР (ф.и.о., должность)

Секретарь совещания: Корганюк С.Л., воспитатель (ф.и.о., должность)

Тема: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, как средство достижения результатов освоения ООП ДОУ»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы по решению годовой задачи: «Оптимизация условий, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с ФГОС, в том числе условиях реализации программы STEM- образования», воспитатель Перминова Н.В., Дудко О.А.
2. «Виды игровой деятельности в ДОУ», воспитатель Сайтаева М.М.
3. Анализ представленных открытых мероприятий проведения игровой деятельности в каждой возрастной группе, все педагоги.
4. Решение педагогических ситуаций, заведующий.
5. Разное: инструктаж на зимний период, оформление к Новому году,
6. Решение педагогического совета.

За повестку дня и регламент работы проголосовали

единогласно

(единогласно или большинством голосов)

1. СЛУШАЛИ: Перминову Н.В., воспитателя МБДОУ, по оптимизации условий, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с ФГОС.

Период дошкольного развития можно назвать своеобразным фундаментом, с которого начинается строительство и развитие всего дальнейшего — характера, способностей, навыков. Именно в этот интересный и сложный период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья, закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Работая в детском саду, мы, педагоги, замечаем, что дети стали менее самостоятельными, часто безынициативными, не могут принимать самостоятельно решение, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности.

2. По второму вопросу СЛУШАЛИ воспитателя Сайтаеву М.М. о виды игровой деятельности в ДОУ.

Большое внимание в своей работе наш детский сад уделяет ролевым, дидактическим играм, играм – драматизациям, игровым проблемным ситуациям, игровому моделированию,

игровым персонажам. Игра – нормальная и обязательная форма деятельности ребенка дошкольного возраста, позволяющая ему связывать и автоматизировать свои умения и попытаться применить знания на практике, пока они не востребованы жизнью. Поэтому игра является неотъемлемым атрибутом учебной и воспитательной деятельности растущего человека. Особенностью сюжетно – ролевых игр является то, что все дети заранее получают роли в рамках задуманного воспитателем сюжета игры, а также материал для подготовки к действиям в данной роли. В ходе игры детям наглядно объяснялось, куда звонить в случае возникновения пожара, как правильно вызвать пожарных, что делать во время пожара и как себя вести, чтобы не случилась беда. Дети с большим интересом усваивают новую информацию и принимают активное участие в ролевых играх, предложенных воспитателем.

3. СЛУШАЛИ педагогов: представлен анализ открытых мероприятий проведения игровой деятельности в каждой возрастной группе. Вывод: игровая деятельность в группах разнообразна, организована соответственно возрасту в полном объеме

4. СЛУШАЛИ: заведующего МБДОУ Серебрякову С.А., которая провела с педагогами инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период времени.

5. Решение педсовета:

1. Продолжать работу по формированию основ игровой деятельности у дошкольников МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414 по следующим направлениям:

- сюжетно-ролевые игры,
- настольно-печатные игры,
- дидактические игры,
- подвижные игры

Отв. педагоги, срок: постоянно

2. Поддерживать созданные условия по обеспечению игровой деятельности детей в групповых комнатах в период пребывания в детском саду.

Отв. педагоги, срок: постоянно

3. Применять в работе с детьми по формированию у них навыков игровой деятельности, различные формы работы, приемы и методы.

Отв. педагоги, срок: постоянно

4. Дополнить РППС групп картотеками дидактических игр, методическим и наглядным материалом в центры/уголки по «Социально-коммуникативному развитию» направление ОБЖ: Безопасность в квартире (дома), Безопасность на улице и на дороге, Безопасность на природе, Безопасность и еда, Здоровье и полезные привычки.

Отв. педагоги, срок: постоянно

5. Продолжать работу с родителями (законными представителями) по воспитанию детей игровых навыков по выполнению правил безопасности, формированию представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Отв. педагоги, срок: по плану работы с родителями.

Председатель педсовета
Секретарь



(Серебрякова С.А.)
(Корганюк С.Л.)